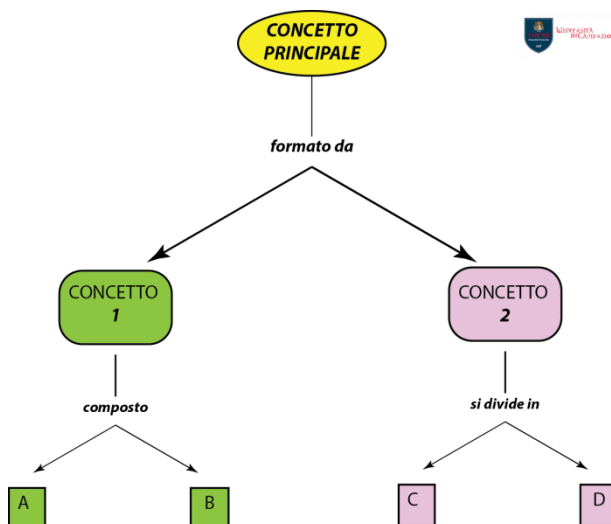


MAPPE CONCETTUALI E FORMULARI

Per alcuni studenti con diagnosi di DSA l'utilizzo di strumenti compensativi può essere di supporto anche in sede di esame universitario. "Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari" (Legge 170/10). Il ricorso a misure di tipo "compensativo" e "dispensativo" nei DSA è finalizzato a consentire allo studente di realizzare le sue potenzialità di apprendimento e di conseguire i normali obiettivi formativi, venendo penalizzato il meno possibile dalle sue difficoltà strumentali di lettura, scrittura e/o calcolo.

Cosa è una mappa concettuale?

È una rappresentazione grafica di concetti, messi in relazione tra di loro tramite una gerarchia e delle frecce. Osserva la seguente immagine:



Dunque, la struttura ideale deve comprendere le seguenti caratteristiche:

- Dei **nodi**, ognuno dei quali rappresenta i concetti chiave che vengono rappresentati graficamente all'interno di una figura geometrica
- I nodi a loro volta saranno connessi da delle **frecce** che si diramano verso il basso e che collegano visivamente i nodi concettuali e rappresentano dunque i nessi tra i concetti.
- **Parole o frasi legame** (non necessariamente presenti), ovvero parole o brevi frasi in corrispondenza delle linee di collegamento che esplicitano la relazione tra i concetti.

Le mappe concettuali, così strutturate (in un formato visivo immediatamente accessibile), ti saranno utili perché offrono una sintesi organizzata dei contenuti di studio, evidenziano i concetti cruciali e le connessioni logiche fra essi, ne favoriscono la comprensione e forniscono una buona guida per il ripasso e la riesposizione orale; inoltre, mettendo a fuoco i concetti-chiave dei vari argomenti, evidenziandone l'organizzazione ed enfatizzandone le connessioni logiche, offrono un supporto alla memorizzazione.

Principali tipologie di mappe concettuali:

- **Mappa a struttura radiale (o a raggiera; MAPPA MENTALE) [Esempio](#)**

Si può utilizzare: 1) quando il tema da rappresentare ha un concetto centrale ben identificato e si vogliono evidenziare una serie di aspetti che lo contraddistinguono
2) quando si vogliono rappresentare relazioni di causa-effetto (ponendo per es. al centro la causa)

Adatta soprattutto a rappresentare concetti particolari o aspetti abbastanza circoscritti, non argomenti ampi e/o cronologicamente articolati.

- **Mappa a struttura orizzontale [Esempio](#)**

Adatta soprattutto a rappresentare le relazioni temporali o di causa-effetto tra i fenomeni, a livelli tuttavia abbastanza grossolani. Utile, quindi, per fornire una visione molto generale dei fenomeni o un quadro molto sintetico, preliminare per successivi approfondimenti.

- **Mappa a struttura verticale [Esempio](#)**

Si può utilizzare per esprimere praticamente qualsiasi tipo di relazione esistente tra due concetti; le principali includono:

-relazioni temporali: prima-dopo

-relazioni di causa ed effetto

-relazioni mezzi-fine (tra un obiettivo, posto in alto, e le modalità per realizzarlo)

-relazioni di appartenenza (tra una categoria generale, posta in alto, e una o più categorie più specifiche incluse)

-esemplificazioni di un fenomeno definizione di un fenomeno

Soprattutto quando provvista di parole e/o frasi-legame consente di rappresentare argomenti anche abbastanza vasti con un buon livello di dettaglio.

Ulteriori **consigli utili**, anche in previsione del loro utilizzo in sede di esame:

- ✓ Usa i disegni per ancorare immagini ai concetti (laddove la materia di esame lo permetta);

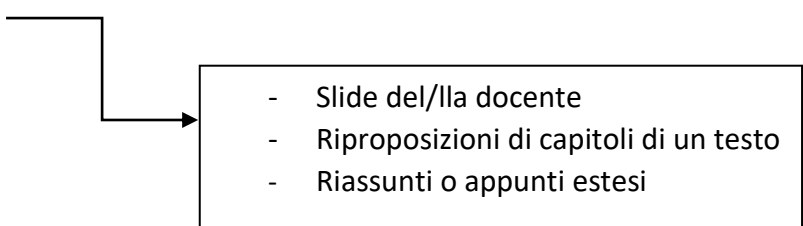
- ✓ Verifica che le informazioni siano chiare e gerarchiche;
- ✓ Utilizza alternanza di caratteri (Es. STAMPATELLO MAIUSCOLO per le parole chiave, stampatello minuscolo o corsivo per le connessioni logiche) e colori;
- ✓ una volta finita la mappa... elimina l'eliminabile!

Elimina ciò che può non servirti oppure ciò che è troppo specifico e...attenzione agli obiettivi formativi dell'esame!

Attenzione a non commettere i seguenti **errori**:

- ✓ Troppe parole in un nodo concettuale;
- ✓ Troppe parole in un collegamento;
- ✓ Troppi collegamenti uscenti dai concetti;
- ✓ Etichette concettuali ripetute all'interno della mappa;
- ✓ Assenza di gerarchia nello sviluppo dei concetti;
- ✓ Presenza di troppi collegamenti lunghi.

Le mappe concettuali, dunque, **NON** sono:

- 
- Slide del/lla docente
 - Riproposizioni di capitoli di un testo
 - Riassunti o appunti estesi

Come creare mappe concettuali?

Per alcuni studenti, con diagnosi certificate, la scrittura manuale non è funzionale alla stesura di mappe concettuali; per ottimizzare tempo ed energie ti potrebbe risultare utile procedere attraverso gli strumenti digitali forniti dall'informatica contemporanea.

Per maggiori informazioni è possibile contattare <http://servizio.disabilidsa@unicam.it/>



Mappe concettuali, tabelle e formulari per la matematica:

La **matematica**, materia spesso ostica per tanti studenti universitari, può diventare un vero incubo per chi ha un disturbo specifico dell'apprendimento: non solo in caso di discalculia, ma anche per chi ha un deficit di memoria di lavoro, chi fatica a leggere il testo dell'esame, o commette errori nella scrittura di equazioni, e così via.

Si potrebbe pensare che la soluzione di tutto sia la calcolatrice, ma non è così.

Gli **strumenti compensativi per la matematica** sono di vario tipo, ti diamo alcuni suggerimenti: sarà importante che tu li scelga con attenzione, poiché dovranno essere pensati come strumento compensativo, tenendo conto delle tue personali difficoltà e della materia di esame in cui andrai ad utilizzarli.

Per indirizzarti nella scelta ti chiariamo lo scopo di ogni strumento compensativo:

1) tabelle e formulari [Esempio:](#)

di supporto per tutto ciò che fai fatica a ricordare (dati, regole, formule e/o parole)

Attenzione! Un formulario per essere efficiente deve:

- Contenere solo le informazioni utili
- Essere facile da consultare

2) Mappe o schemi procedurali [Esempio:](#)

mappe modificabili e personalizzabili che evidenziano i collegamenti logici tra i concetti, le informazioni e le procedure; sono di supporto per difficoltà anche a carico di aspetti più complessi del ragionamento matematico, quali il problem-solving, l'algebra, l'analisi, ecc.